**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SEYİTGAZİ İLÇESİ**

**ARALIK AYI ‘’DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİ GELİŞİM PROGRAMI ORTAK EYLEM PLANI’’ RAPORUDUR**

 Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün Anadolu imam hatip lisesi ve İmam Hatip Ortaokulları Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri arasında tertiplediği Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı Ortak Eylem Planı Aralık ayı toplantısı ilçemiz Halk Eğitim Merkezinde 10.12.2018 Pazartesi günü saat 10:00 da yapıldı. Toplantıya ilçemizde bulunan Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri katıldı. Toplantının bu ay ki gündem konusu ‘’Kur’an öğretiminde verimlilik, Kur’an-ı Kerim öğretim yöntem ve teknikleri üzerine okumalar ve müzakereler olup bu konu koordinatör Cem ÜZER tarafından katılımcılara sunum yolu ile paylaşıldı. Kur’an-ı Kerim öğretiminde verimli olabilmek için okulun çevre ilişkisinin bilinmesi gerekliliği, çocukların zihinsel ve görsel hafızalarının yeterliliği, sınıf öğrenci sayısının hangi sayı aralıklarında ideal olacağı, akran öğretiminin gerekliliği üzerinde durulmuş ve Hz. Muhammed (s.a.v)’in Kur’an öğretmede kullandığı yöntemler toplantıda örneklerle açıklanmış, müzakere edilmiş ve eğitim -öğretim hayatımızda bu yöntemleri ciddi bir şekilde kullanıp, en üst seviyede faydalanılması temenni edilerek toplantı sonlandırılmıştır. Toplantıda anlatılan örnekler ve müzakereler sonucunda ulaşılmış olan kuran öğretim yöntem ve tekniklerinden bazıları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır;

1-      Harfleri isim ve resimlerle öğretmek 2-      Harfleri tahtaya yazmak ve öğrencilere yazdırmak suretiyle öğretmek 3-      Harfleri; öğretmen okuyacak ve öğrenciler mutlaka dikkatle takip edecek, öğrenciler tek tek okuyacak ve daha sonra gruplar halinde okuyacaklar. 4-      Öğrencilere okutup bütün öğrencilerin dikkatini onun üzerine çekmeliyiz. 5-      Yanlış buldurma metodu kullanılmalı. Öğretmen hatalı okuyarak (özellikle kelimelerde) yaptığı hataları öğrencilere sorup bulduracak. 6-      Daha alfabede iken yapılan hatalar müdahale edilip düzeltilmeli. 7-      Bilgi öğrenciye az az, öğrenciyi bıktırmadan verilmelidir. Böylece hafızada daha iyi yer eder.

**İlçe Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Programı Komisyonu**

1. CEM ÜZER- Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(KOORDİNATÖR)
2. DOĞAN ALKAN- Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni –(ÜYE)
3. FEYZA TEZCAN- Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(ÜYE)
4. HALİME BAŞCI- Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(ÜYE)
5. LEYLA GÜNDOĞDU- Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(ÜYE)-
6. RAMAZAN GÖK Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(ÜYE)
7. ZEYNEP KOÇ - Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni-(ÜYE)